



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального района Вологодской области  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

# Волшебная лаборатория

Совместная опытно-экспериментальная деятельность  
старших дошкольников с детьми-волонтерами  
в летний период

Воспитатель:  
Бабукина Галина Николаевна  
высшая квалификационная категория

Вохтога, 2017



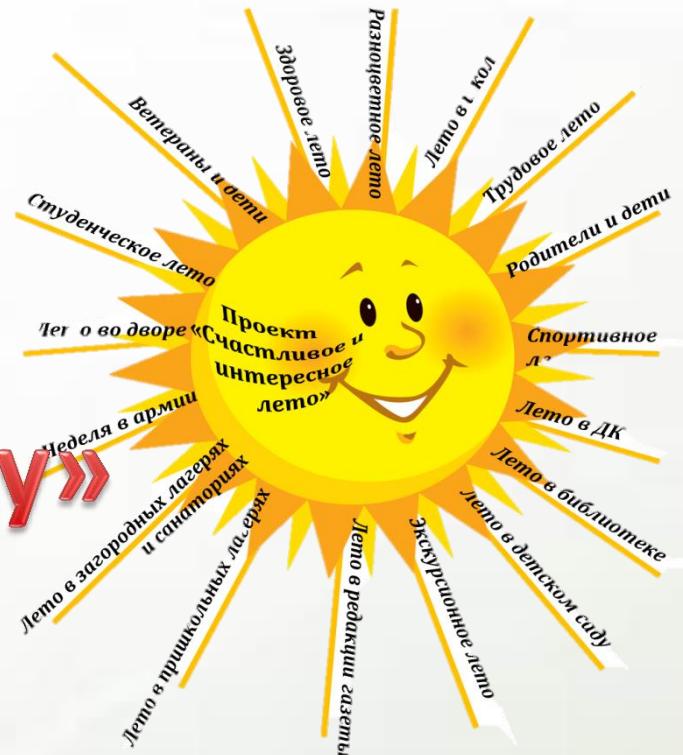


# «Счастливое и интересное лето - 2017»

## «Лето в детском саду»

**Цель:** организация и осуществление занятости молодежи в летний период, профориентация школьников на профессию детского сада.

**Формы организации:** детские объединения школьников под руководством воспитателей. Школьники принимают участие в игровой деятельности дошкольников, а также оказывают помощь в присмотре и уходе за детьми.





## Цель:

развитие познавательных интересов старших дошкольников в процессе совместной опытно-экспериментальной деятельности с детьми-волонтерами в летний период.

### Задачи:

- способствовать освоению разных форм совместной деятельности и сотрудничества со сверстниками, школьниками.
- развивать социально-коммуникативные качества (умение принимать общую цель, договариваться о способах деятельности, добиваться результата);
- воспитывать культуру общения, привычки следовать совместным правилам.





**План работы  
по опытно - экспериментальной деятельности  
отряда «Искорка» с 24 июля по 7 августа 2017 г.  
Руководитель: Бабукина Г. Н.**

Дата	Тема	Мероприятия	Цель	Ответственные
24, 25 июля	<b>«Песочные фантазии».</b>	Организация игр с песком, строительство замков из песка. «Чудо в песочнице», «Спешим на помощь марсианам», «Песочные фокусы», «Радуга в бутылке».	Показать разнообразие объектов неживой природы. Сравнение песчинок по форме, цвету, размеру. Учить детей делать выводы, соблюдать правила безопасности при проведении опытов. Продолжать формировать у детей знания о свойствах песка. Развивать детское творчество.	Воспитатели старшей группы, члены волонтерского отряда.
26, 27 июля	<b>«Чудеса воды».</b>	Игры и опыты с водой. «Превращения капельки», «Моря соленые и не очень», «Круговорот воды в природе», «Как движется вода?», «Вода – помощница».	Продолжать формировать у детей знания о значении воды в жизни человека, закрепить знание свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять. Вырабатывать умение определять температуру воды на ощупь. Продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность. Учить детей делать простейшие умозаключения, активизировать словарный запас.	Воспитатели старшей группы, члены волонтерского отряда.

28, 31 июля	«Воздушные путешествия»	<p>Проведение опытов с ветром «Как дует ветер?», изготовление вертушек.</p> <p>«Сухой из воды», «Сколько весит воздух?», «Воздух всегда в движении», «Воздух – невидимка», «Буря в стакане»</p>	<p>Продолжить знакомство со свойствами воздуха и ролью в жизни человека, растений, животных. Дать знания о том, что воздух – условие жизни всех существ на земле. Опытническим путем закрепить знания детей о воздухе. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность.</p>	Воспитатели старшей группы, члены волонтерского отряда, родители.
1, 2 августа	«Солнечная страна».	<p>Игры, опыты с солнцем</p> <p>«Свет и тень», «Вращение земли», «Волшебный круг», «Влияние солнечного света на жизнь на Земле», «Расстояние от солнца и температура воздуха»</p>	<p>Дать детям первоначальные представления о строении Солнечной системы, о том, что Земля – уникальная планета. Развивать любознательность.</p> <p>Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра. Формировать умение делать выводы, выдвигать гипотезы.</p>	Воспитатели старшей группы, члены волонтерского отряда

3, 4 августа	<b>«Юные исследователи»</b>	<p>Эксперименты с почвой          «Где живут насекомые?»          «Веселая лаборатория»,          «Земля, пей водичку»,          «Из чего состоит почва»,          «Родная земля –          кормилица людей»,          «Питание растений»,          «Вытаптывание почвы»</p>	<p>Дать детям представление о том, из чего состоит почва, о значение почвы для человека, животных, растений.</p> <p>Формировать у детей познавательный интереса к природе.</p> <p>Показать, что в результате вытаптывания почвы ухудшаются условия жизни подземных обитателей, а значит, их становится меньше.</p> <p>Помочь детям самостоятельно прийти к выводу о необходимости соблюдения правил поведения в природе.</p>	Воспитатели старшей группы, члены волонтерского отряда
7 августа	<b>Квест – игра «Путешествие по планете Экологии»</b>	<p>Игровые площадки с заданиями:          «Сюрприз для Гнома»,          «Воздушные Смешарики»,          «У Солнышка в гостях»          «Приключения карандаша».          Решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Организовать единый интегративный процесс взаимодействия взрослых , школьников и детей, по закреплению знаний о разнообразии и свойствах объектов неживой природы.</p> <p>Воспитывать командный дух, честность, упорство, дружеское отношение друг к другу.</p>	Воспитатели старшей группы, члены волонтерского отряда, родители.





# Песочные фантазии



Кладоискатели





# Песочные фантазии





# конкурс на лучший замок из песка





# чудеса воды

СВОЙСТВА  
воды



вода  
помощница





# ПРЕВРАЩЕНИЯ КАПЕЛЬКИ





# Воздушные путешествия



Как дует ветер?





**Сколько весит воздух?**



**Изготовление  
вертушек**





# Солнечная страна



Тепло-холодно



# Свет и тень



Солнечные часы





# Юные исследователи

Волшебница вода  
Чудесный магнит  
В поисках сюрприза





**Влияние почвы  
на растение**



**Где  
живут  
насекомые?**





Превращения камней





# Квест – игра «Путешествие по планете Экологии»





**СПАСИБО!!!**





**Волонтеры – это круто,**

**Волонтеры - это класс!**

**Волонтеры - просто супер,**

**Вы, ребята, все для нас!**

**Из песка построить замок,**

**Почитать и станцевать,**

**Мы вас очень, очень любим,**

**Ставим вам оценку «пять»!**

